

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.32.06 БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

**Государственная антикоррупционная политика**

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль)

**38.05.01.31 Экономическая безопасность и финансовый мониторинг  
национальных, региональных и корпоративных социально-  
экономических систем**

Форма обучения

**очная**

Год набора

**2023**

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. юр. наук, Доцент, Красноусов С.Д.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у учащихся частных представлений о системе противодействия коррупции в РФ и за рубежом, об основных направлениях по повышению эффективности противодействия коррупции, оценки коррупционных рисков в организациях любой формы собственности с учетом опыта изучения дисциплин по экономической безопасности. Студенты знакомятся с частным применением понятий, инструментов и мероприятий, что позволяет использовать знания, полученные в рамках других дисциплин и данной дисциплины, как в бизнесе, так и на службе в органах власти. Кроме того, студенты получают опыт проведения экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности, в том числе выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Ознакомление обучающихся с перечнем мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение коррупционных преступлений и иных, связанных с коррупцией правонарушений, причинами и условиями, способствующими совершению коррупционных проявлений. Получение обучающимися опыта анализа эффективности и применимости в зависимости от конкретной ситуации и сферы деятельности организации, мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение коррупционных преступлений и иных, связанных с коррупцией правонарушений. Подобная работа способствует более глубокому пониманию обучающимися негативных последствий коррупции как угрозы национальной безопасности государства, а также основных принципов противодействия коррупции в РФ, процесса реализации меры антикоррупционной профилактики в профессиональной деятельности (УК 11.1, УК11.2)

Ознакомление обучающихся с эмпирической и научную информацией, отечественным и зарубежным опытом по проблемам обеспечения экономической безопасности с точки зрения противодействия коррупции. Получение обучающимися опыта анализа такой информации и принятия решения об использовании перечня антикоррупционных мероприятий по итогам такого анализа применительно к конкретной организации или отрасли, в том числе в рамках юридической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-7.2).

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-7: Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера,</b>	

<p><b>оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и выявления связи с ОД/ФТ, определять необходимые компенсационные резервы, разрабатывать интегрированные системы управления рисками</b></p>	
<p>ПК-7.2: Проводит экономическую и юридическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности, в том числе выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	
<p><b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b></p>	
<p>УК-11.1: Понимает негативные последствия экстремизма и терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму, способен противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	
<p>УК-11.2: Понимает негативные последствия коррупции, демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, способен противодействовать ей в профессиональной деятельности</p>	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Общие начала антикоррупционной политики</b>											
		1. Основные направления деятельности государственных органов и организаций по повышению эффективности противодействия коррупции. Акты стратегического планирования в сфере противодействия коррупции.		3							
		2. Основные направления деятельности государственных органов и организаций по повышению эффективности противодействия коррупции. Акты стратегического планирования в сфере противодействия коррупции.				3					
		3.								3	
<b>2. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, как элемент</b>											

<p>1. Спорные вопросы представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и заполнения соответствующей формы справки (за отчетный год). Деятельность комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов в части проверки сведений и дачи рекомендаций о привлечении к ответственности служащего. Критерии привлечения к ответственности за нарушения в декларационной кампании. Особенности установления правил декларирования в организациях</p>	2							
<p>2. Спорные вопросы представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и заполнения соответствующей формы справки (за отчетный год). Деятельность комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов в части проверки сведений и дачи рекомендаций о привлечении к ответственности служащего. Критерии привлечения к ответственности за нарушения в декларационной кампании. Особенности установления правил декларирования в организациях</p>			2					
3.							2	
<b>3. Оценка коррупционных рисков в организации. Организация и проведение антикоррупционной экспертизы</b>								

1. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции. Разработка и принятие организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции. Оценка коррупционных рисков, возникающих при реализации функций. Организация и проведение антикоррупционной экспертизы	10							
2. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции. Разработка и принятие организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции. Оценка коррупционных рисков, возникающих при реализации функций. Организация и проведение антикоррупционной экспертизы			10					
3.							10	
<b>4. Обязанность служащих и сотрудников организаций уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению</b>								
1. Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения служащего и сотрудника организации к совершению коррупционных правонарушений, перечень сведений, содержащихся в уведомлениях, организация проверки этих сведений и порядок регистрации уведомлений. Антикоррупционная оговорка.	4							
2. Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения служащего и сотрудника организации к совершению коррупционных правонарушений, перечень сведений, содержащихся в уведомлениях, организация проверки этих сведений и порядок регистрации уведомлений. Антикоррупционная оговорка.			4					



3.							4	
<b>5. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов на основе оценки рисков в организации</b>								
1. Особенности реализации обязанности организации принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов. Особенности предотвращения и урегулирования конфликта интересов на основании оценки коррупционных рисков	10							
2. Особенности реализации обязанности организации принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов. Особенности предотвращения и урегулирования конфликта интересов на основании оценки коррупционных рисков			10					
3.							10	
<b>6. Ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства, как следствие неэффективной</b>								
1. Влияние принимаемых органом власти или организацией мер по противодействию коррупции на вероятность привлечения организации и лица, принимающего решение, за нарушения требований антикоррупционного законодательства.	3							
2. Влияние принимаемых органом власти или организацией мер по противодействию коррупции на вероятность привлечения организации и лица, принимающего решение, за нарушения требований антикоррупционного законодательства.			3					
3.							3	
<b>7. Международное сотрудничество по противодействию коррупции и проблема использования коррупционных практик как</b>								

1. Деятельность международных, правительственных и профессиональных союзов по противодействию коррупции. Коррупционные практики как элементы недобросовестной конкуренции	4							
2. Деятельность международных, правительственных и профессиональных союзов по противодействию коррупции. Коррупционные практики как элементы недобросовестной конкуренции			4					
3.							4	
Всего	36		36				36	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Абрамов Р.А., Мухаев Р.Т. Государственная антикоррупционная политика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Власенко Н.А., Цирин А.М. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике: Справочная литература(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Карпович О.Г. Оценка коррупционных рисков компании(Москва: Проспект).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Для освоения данной дисциплины необходимо программное обеспечение MS Office (MS Word, MS PowerPoint, MS Excel).

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по дисциплине обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (Электронно-библиотечная система СФУ. – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>).
2. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории Университета, так и вне ее.
3. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
4. Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Методика проведения занятий допускает как использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), так и проведение занятий в классических аудиториях, обеспечиваемых стандартными материально-техническими средствами.

При использовании технических средств для проведения лекционных занятий необходим мультимедийный комплекс для учебных аудиторий, включающий интерактивную проекционную систему, компьютер для преподавателя с выходом в Интернет, интерактивный сенсорный дисплей, систему звукового сопровождения отображаемых материалов или доска для письма с маркерами.

Аудитория для проведения практических занятий должна быть оснащена компьютерами с выходом в Интернет или в аудитории должна быть возможность выхода в Интернет (при использовании личного ПК), доской для письма маркерами.

Для выполнения самостоятельной работы каждый студент должен иметь доступ к электронной информационно-образовательной среде организации с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).